

Šablony II

Výzva č. 02_18_063 OP VVV

Semináře 22.3.2018

Kralice na Hané

Mgr. Jaroslav Křivánek
Prostějov venkov o.p.s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Program

- **Základní informace o výzvě**
- **Dotazníkové šetření**
- **Změny oproti výzvě Šablony I**
- **Představení šablon**
- **Hodnotící proces**



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Základní informace



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**

Základní informace

- ▶ Výzva č. 02_18_063: pro oprávněné žadatele v MRR (13 krajů)
- ▶ Místo realizace projektu: EU (v IS KP14+ úroveň jakéhokoliv kraje v ČR)
- ▶ Místo dopadu: méně rozvinutý region

Základní data k výzvě

- Vyhlášení výzvy: 28. 2. 2018
- Žádosti je možné podávat do: 28. 6. 2019 do 14 hod.
- Projekty je možné realizovat do: 31. 8. 2021
- Délka realizace: 24 měsíců
- Alokace: celkem 6 mld. Kč (5.420 mil +580 mil.)
- Výše dotace: 100.000 Kč - 5 mil. Kč (resp. režim de minimis: 200.000 EUR za poslední 3 po sobě jdoucí účetní období)

Realizace projektu a sledovaná období

- **Zahájení realizace projektu:** nejdříve v den předložení žádosti o podporu, nejdříve však od 1. 8. 2018
- Začátek projektu je nastaven vždy na první kalendářní den v měsíci
- Od tohoto data vznikají způsobilé výdaje
- Od tohoto data se odvíjí první sledované období
- Trvání sledovaného období: každé fixně 8 měsíců
- 3 ZoR - první, druhá, třetí = závěrečná
- Podání 1. a 2. ZoR: do 20 pracovních dní od konce sledovaného období
- Podání 3. závěrečné ZoR: do 40 pracovních dní od data ukončení fyzické realizace projektu

Oprávnění žadatelé

- **Mateřské školy, Základní školy, MŠ+ZŠ**
 - **Školní družiny (ŠD)**
 - **Školní kluby (ŠK)**
 - **Střediska volného času (SVČ)**
 - **Základní umělecké školy (ZUŠ)**
-
- **1 IČ = jedna žádost**

Maximální alokace pro 1 projekt

- **MŠ, ZŠ:**
 - ✓ **300 000 Kč na subjekt + 2 500 Kč na dítě/žáka**

- **ŠD, ŠK, SVCČ, ZUŠ:**
 - ✓ **100 000 Kč na subjekt + 1 800 Kč na dítě/žáka/studenta**

Příklad:

- **MAXimální varianta:**

- ▶ **1 IČ = MŠ+ZŠ+ŠD+ŠK+SVČ+ZUŠ =**

- ▶ **300 000 Kč (MŠ) +**

- ▶ **300 000 Kč (ZŠ) +**

- ▶ **100 000 Kč (ŠD) +**

- ▶ **100 000 Kč (ŠK) +**

- ▶ **100 000 Kč (ZUŠ)**

- ▶ **= celkem 900 000 Kč na IČ**

- ▶ **+ částky na děti/žáky/studenty**

- **Současně platí, že maximální částka na 1 projekt je 5 000 000 Kč (nebo 200 000 EUR v de minimis - 3 účetní období).**

Minimální alokace pro 1 projekt
(předpokládaná částka)

▶ **100 000 Kč**

Dotazníkové šetření



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Dotazníkové šetření

- **Nutnost zvolit min. 1 šablonu rozvíjející nejslabší oblast žadatele, která vyplynula z dotazníkového šetření**
- **SVČ: nutno zvolit ještě další povinnou šablonu v oblasti inkluze**
- **Výstup z dotazníku je povinnou přílohou k žádosti o podporu (a zároveň ZZoR šablony I)**

Dotazníkové šetření

▶ Termíny vyplňování:

1. Školy, které se neúčastnily Šablon I (+ ŠD/ŠK/SVČ/ZUŠ pod stejným RED IZO, nebo samostatně zřízené)
 - ▶ od: vyhlášení výzvy
 - ▶ do: ukončení výzvy
2. Školy, které se účastní/ly Šablony I (+ ŠD/ŠK/SVČ/ZUŠ, pod stejným RED IZO)
 - ▶ od: nejdříve 6 měsíců před ukončením realizace projektu
 - ▶ do: konce realizace projektu (ne po konci!)

MŠ, ZŠ, které realizují Šablony I

- Vyplňují **JEDEN** dotazník pro Šablony I i pro Šablony II
 - ▶ Pro Šablony I slouží jako vyhodnocení prvního projektu (+ prokazuje posun v případě indikátoru 5 10 10)
 - ▶ Pro Šablony II slouží zároveň jako vstupní dotazník - vyhodnocuje aktuální nejslabší oblast
 - ▶ Po vyplnění dotazníku jsou škole vygenerovány výstupy potřebné jak pro ukončení Šablon I, tak pro vstup do Šablon II.

Šablony II - seznam



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**

I. Aktivity pro mateřské školy

Personální podpora

- ▶ 2.I/1 Školní asistent - personální podpora MŠ
- ▶ 2.I/2 Školní speciální pedagog - personální podpora MŠ
- ▶ 2.I/3 Školní psycholog - personální podpora MŠ
- ▶ 2.I/4 Sociální pedagog - personální podpora MŠ
- ▶ 2.I/5 Chůva - personální podpora MŠ

I. Aktivity pro mateřské školy

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ

- ▶ 2.I/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8
- ▶ 2.I/7 Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize / mentoringu / koučinku
- ▶ 2.I/8 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- ▶ 2.I/9 Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí
- ▶ 2.I/10 Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ

I. Aktivity pro mateřské školy

Aktivity rozvíjející ICT v MŠ

- ▶ 2.I/11 Využití ICT ve vzdělávání v MŠ

Rozvojové aktivity MŠ

- ▶ 2.I/12 Projektový den ve škole
- ▶ 2.I/13 Projektový den mimo školu

Spolupráce s rodiči dětí MŠ a veřejností

- ▶ 2.I/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
- ▶ 2.I/15 Komunitně osvětová setkávání

II. Aktivity pro základní školy

Personální podpora

- ▶ 2.II/1 Školní asistent - personální podpora ZŠ
- ▶ 2.II/2 Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ
- ▶ 2.II/3 Školní psycholog - personální podpora ZŠ
- ▶ 2.II/4 Sociální pedagog - personální podpora ZŠ
- ▶ 2.II/5 Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ

II. Aktivity pro základní školy

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ

- ▶ 2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin
- ▶ 2.II/7 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
- ▶ 2.II/8 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
- ▶ 2.II/9 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- ▶ 2.II/10 Tandemová výuka v ZŠ
- ▶ 2.II/11 CLIL ve výuce v ZŠ
- ▶ 2.II/12 Nové metody ve výuce v ZŠ
- ▶ 2.II/13 Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku
- ▶ 2.II/14 Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ

II. Aktivity pro základní školy

Aktivity rozvíjející ICT v ZŠ

- ▶ 2.II/15 Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ
- ▶ 2.II/16 Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ

Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ

- ▶ 2.II/17 Klub pro žáky ZŠ
- ▶ 2.II/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- ▶ 2.II/19 Projektový den ve škole
- ▶ 2.II/20 Projektový den mimo školu

Spolupráce s rodiči žáků ZŠ a veřejností

- ▶ 2.II/21 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
- ▶ 2.II/22 Komunitně osvětová setkávání

V. Aktivity pro školní družiny a školní kluby

Personální podpora

- ▶ 2.V/1 Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK
- ▶ 2.V/2 Speciální pedagog - personální podpora ŠD/ŠK
- ▶ 2.V/3 Sociální pedagog - personální podpora ŠD/ŠK

V. Aktivity pro školní družiny a školní kluby

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ŠD/ŠK

- ▶ 2.V/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin
- ▶ 2.V/5 Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK
- ▶ 2.V/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- ▶ 2.V/7 Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK
- ▶ 2.V/8 Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK
- ▶ 2.V/9 Nové metody ve vzdělávání v ŠD/ŠK

V. Aktivity pro školní družiny a školní kluby

Aktivity rozvíjející ICT v ŠD/ŠK

- ▶ 2.V/10 Využití ICT ve vzdělávání v ŠK/ŠK

Zájmové a rozvojové aktivity ŠD/ŠK

- ▶ 2.V/11 Klub pro účastníky ŠD/ŠK (Činnost klubu nesmí být poskytována účastníkům za úplatu. Klub je pro ŠD/ŠK novou aktivitou. To bude promítnuto do ŠVP školského zařízení)
- ▶ 2.V/12 Projektový den v ŠD/ŠK
- ▶ 2.V/13 Projektový den mimo ŠD/ŠK

VI. Aktivity pro střediska volného času

Personální podpora

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů
SVČ

Aktivity rozvíjející ICT v SVČ

Zájmové a rozvojové aktivity SVČ

Spolupráce s rodiči žáků SVČ a veřejností

VII. Aktivity pro základní umělecké školy

Personální podpora

- ▶ 2.VII/1 Školní asistent - personální podpora ZUŠ
- ▶ 2.VII/2 Školní speciální pedagog - personální podpora ZUŠ
- ▶ 2.VII/3 Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací - personální podpora ZUŠ

VII. Aktivity pro základní umělecké školy

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZUŠ

- ▶ 2.VII/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin
- ▶ 2.VII/5 Vzdělávání pedagogického sboru ZUŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
- ▶ 2.VII/6 Vzájemná spolupráce pedagogů ZUŠ
- ▶ 2.VII/7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- ▶ 2.VII/8 Tandemová výuka v ZUŠ
- ▶ 2.VII/9 Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ
- ▶ 2.VII/10 Nové metody ve výuce v ZUŠ
- ▶ 2.VII/11 Profesní rozvoj pedagogů ZUŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku

VII. Aktivity pro základní umělecké školy

Aktivity rozvíjející ICT v ZUŠ

- ▶ 2.VII/12 Zapojení ICT technika do výuky v ZUŠ
- ▶ 2.VII/13 Využití ICT ve vzdělávání v ZUŠ

Rozvojové aktivity ZUŠ

- ▶ 2.VII/14 Projektový den ve škole
- ▶ 2.VII/15 Projektový den mimo školu

Spolupráce s rodiči žáků ZUŠ a veřejností

- ▶ 2.VII/16 Komunitně osvětová setkání

Změny oproti šablonám I



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Změny

- ▶ **Naplnění bagatelní podpory není u šablon II povinné!**

Změny - Personální šablony

- ▶ Snížení úvazku na 0,1 (kromě psychologa)
- ▶ Odstranění podmínky min. 12 měsíců práce
- ▶ Doplnění možnosti řešení OČR/PN od 15. dne
- ▶ Číst kapitolu 7.2 přílohy č. 3
- ▶ Sociální pedagog: rozšíření kvalifikace: VOŠ vzdělání v oblasti sociální práce (dle zákona č. 108/2006 Sb. - pozice sociální pracovník).

Školní asistent - využití výjimky v kvalifikaci

- ▶ Obecně: kvalifikační požadavky musí být splněny nejpozději v den nástupu
- ▶ Výjimka - školní asistent:
- ▶ **Možnost využít §22 odst. 7 zákona o pg. pracovnících a jeho výklad ČŠI**
 - skutečná snaha o zaměstnání kvalifikovaného pracovníka
 - ▶ (doložit min. 1 inzerát a min. 1 kontakt na úřad práce) - min. 30 dnů před zaměstnáním nekvalifikovaného
 - Nekvalifikovaný pracovník musí získat kvalifikaci do roka od nástupu na danou pozici pro účely výzvy Šablony II
- ▶ Viz Příloha č. 3 - kap. 7.2

Změny - DVPP individuální

- ▶ 1 šablona = 8 hodin, šablona je volena násobně dle počtu hodin trvání kurzu
- ▶ pro jeden kurz lze zvolit max. 10 šablon
- ▶ šablonu není nutné volit do maximálního možného násobku hodin trvání kurzu
- ▶ Varianta e) inkluze - není možná změna aktivity (jiný SC)
- ▶ PEČLIVĚ PLÁNOVAT!

DVPP - varianty

- a) Čtenářská gramotnost
- b) Matematická gramotnost
- c) Cizí jazyky
- d) Osobnostně sociální rozvoj
- e) Inkluze - ne pro školy speciální (Není možné měnit! Jiný SC)
- f) Kariérové vzdělávání
- g) Polytechnické vzdělávání
- h) ICT
- i) Projektová výuka
- j) Kulturní povědomí a vyjádření

Změny

- Sdílení zkušeností - odstraněn výstup dohoda mezi školami - postačí záznam;
- Tandemová výuka, spolupráce s odborníkem - není nutné dokládat skeny TK v ZoR (postačí seznam hodin v záznamu);
- Šablony spolupráce - úprava možných spolupracujících subjektů, rozšíření variant - dle typu šablony;
- Pedagog z jiné školy/student - možno pro všechny žadatele bez ohledu na velikost;
- Rozšíření tematického zaměření klubů.
- Supervize/mentoring/koučink + změna v kvalifikaci - pracovník nebyl kmenovým pracovníkem daného subjektu minimálně 1 rok před startem aktivity

Šablony nové - převzaté ze Šablon pro SŠ+VOŠ

- Školní kariérový poradce - doplnění o identifikaci a podporu nadání každého žáka
- Zapojení odborníka z praxe do výuky (10 výuky+15 hodin přípravy+reflexe)
- Zapojení ICT technika do výuky (25 hodin + příprava, reflexe úklid zařízení)

Školní kariérový poradce / Kariérový poradce

- pro ZŠ a SVČ
- pedagogický pracovník (dané školy)
- 0,1 / měsíc
- ▶ Kvalifikace: pedagogický pracovník dané školy
- ▶ Činnosti:
 - Kariérové poradenství, další vzdělávání žáků, identifikace nadání
 - pro úvazek 0,1 zrealizuje každý měsíc min. 2 individuální setkání s žáky/studenty (vhodné směry vzdělávání, profesní orientace)
 - 1 setkání s žákem lze nahradit workshopem pro pedagogy/rodiče za účelem získání kompetencí pedagogů/rodičů při identifikaci nadání/potenciálu, nebo za účelem přípravy systému identifikace a podpory nadání

Zapojení odborníka z praxe do výuky

- pro MŠ, ZŠ, ŠD, ŠK, SVČ, ZUŠ
 - spolupráce pedagoga a odborníka z praxe
 - spolupráce může probíhat napříč předměty i ročníky
 - společně zrealizují 10 hodin výuky + 15 hodin přípravy/reflexe, tj. na 1 hodinu výuky = 1 hodina společné přípravy a 30 minut následné reflexe
 - Bg. podpora: celkem 25 hodin vzdělávání pedagoga
-
- ▶ 1 hodina výuky = 45 minut
 - ▶ 1 hodina přípravy = 60 minut
 - ▶ Změna v dokládání ZoR - odstraněny skeny TK - dokládání hodin je možné v záznamu

Zapojení ICT technika do výuky

- pro ZŠ, ZUŠ
- ICT technik působí přímo ve vyučování (spolu s pedagogem) - technická podpora
- Pouze ve vyučování, kdy každý žák/účastník má ICT mobilní zařízení (notebook, tablet, smartphone) - školní a/nebo vlastní zařízení
- **ICT technik ZŠ, ZUŠ: 25 vyučovacích hodin - napříč předměty, třídami**
- na každou vyučovací hodinu: 1 příprava výuky (technické zajištění, domluva nad průběhem hodiny), popis hodiny a reflexe.
- ICT technik po hodině uskladní a zabezpečí techniku
- ▶ 1 hodina výuky = 45 minut, není bg. podpora.

Šablony nové

- **Využití ICT ve výuce**
- **Projektový den ve škole**
- **Projektový den mimo školu**
- **Komunitně osvětová setkávání**
- **Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací**

Využití ICT ve vzdělávání

- Cíl: využívání nových výukových metod s využitím ICT (= notebooky a tablety)
- 16/32/48/64 hodin výuky = 16/32/48/64 týdnů výuky
- 1 šablona = 10 dětí/žáků/účastníků (min. 3 ohrožení školním neúspěchem) = 10 mobilních zařízení
- výuka pravidelně každý týden (1h/1týden)
- napříč předměty (mimo ICT), třídami
- Každý zapojený pedagog = výuka min. 1 hodina s expertem
- Maximálně v hodnotě dosahující poloviny maximální výše finanční podpory pro daný subjekt (vždy zvlášť pro MŠ/ZŠ/ŠD/ŠK/SVČ/ZUŠ - kontroluje kalkulačka)
- Využití nových inovativních metod a scénářů s ICT v běžné výuce/vzdělávání

Projektový den ve škole

- Pedagog a odborník z praxe naplánují a zrealizují projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovacích hodin - v rámci běžné výuky/vzdělávání
- Projektové vzdělávání = vedení dětí/žáků/účastníků k samostatnému zpracování úkolů/řešení problémů, vzájemné spolupráci a odpovědnosti
- Výběr odborníka: v kompetenci ředitele školy (osoba z praxe)
- Za 1 projektový den: doložení 1 přípravy PD, popis jeho průběhu a společná reflexe pedagoga a odborníka

Projektový den mimo školu

- Pedagog a odborník z praxe naplánují a zrealizují projektový den pro skupinu 10 dětí/žáků/účastníků (min. 3 ohrožení školním neúspěchem) v délce 4 vyučovacích hodin v rámci běžné výuky/vzdělávání
- Cestovní vzdálenost min. 10 km od místa školy - dle kalkulátoru:
http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_cs
- Projektové vzdělávání = vedení dětí/žáků/účastníků k samostatnému zpracování úkolů/řešení problémů, vzájemné spolupráci a odpovědnosti
- Výběr odborníka: v kompetenci ředitele školy
- Po skončení aktivity: interní sdílení zkušeností ve škole pro ostatní PP
- Za 1 projektový den: doložení 1 přípravy PD, popis jeho průběhu a společná reflexe pedagoga a odborníka

Komunitně osvětová setkání

- pro MŠ, ZŠ, SVČ, ZUŠ
- cílem je podpořit komunitní charakter škol/SVČ - akce ve škole nebo v okolí školy
- Jedno 2hodinové setkání
- spolupráce s externistou nebo jinou organizací
- Zaměření setkání např. :
 - Přednášky s diskusí veřejnosti
 - Workshopy, výstavy, divadelní a kulturní aktivity - posílení soudržnosti
 - Další aktivity ve spolupráci s místními organizacemi (domovy pro seniory, NNO, jiné školy a SVČ, ...)

Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací

- 0,1 /měsíc
- není stanovena podmínka pro výběr šablony
- ▶ Kvalifikace: minimálně střední vzděláním s výučním listem
- ▶ Činnosti:
 - ▶ komunikace a hledání vhodných forem spolupráce se zástupci různých organizací v oblasti kultury a umění (školy, školská zařízení, neziskové organizace, spolky, úřady, aj.), případně v oblasti sociálních služeb.
 - ▶ pro úvazek 0,1 zrealizuje za jeden měsíc 1 workshop/kulatý stůl - spolupráce pedagogů a spolupracujících organizací, stáže, příklady dobré praxe, úpravy ŠVP, zapojení odborníků. S násobkem úvazku se násobí počet akcí.

Verze 3 PpŽP ZP

- Účinnost od 28.2.2018
- Výzva 63, 64: řídí se verzí 3 PpŽP
- Určena výhradně pro PO 3

Proces hodnocení



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**

Hodnoticí proces

- **Přijetí žádostí:** dnem podání (= finalizovat, elektronicky podepsat + nastavení automatického podání)
- **Kontrola formálních náležitostí a přijatelnosti:** opravitelná kritéria
- **Vyrozumění:** formou interní depeše a zároveň výzva ke kontrole/doplnění podkladů pro právní akt
- **Příprava právního aktu**
- **Zaslání zálohové platby**
- ▶ **Délka hodnoticího procesu: cca 5 měsíců**

Dotazy



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Děkuji za pozornost.

Mgr. Jaroslav Křivánek

Prostějov venkov o.p.s.

Krivanek.maspvvenkov@seznam.cz

725 177 677



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR