**Povinné aktivity projektu MAP**

1. **Akční plánování – má 4 podaktivity**

**A) Rozvoj partnerství -**  sestavit řídící výbor (ŘV), vytvoření funkčního partnerství aktérů i veřejnosti, dokladování vzniku transparentního partnerství se zapojením dotčené veřejnosti. **Setkávání** ředitelů a zřizovatelů škol, hodnocení stávajícího stavu školství, plánování kroků vedoucích ke zlepšení, sdílení praktických zkušeností. **Výstupy** – řídící výbor včetně dokumentů (vznik doložit v první zprávě o realizaci), zápisy ze společných jednání. (Zřejmě by se mělo konat společné setkání všech ředitelů a zřizovatelů ustavujících řídící výbor, včetně představení jeho členů).

**B) Dohoda o prioritách –** založená na analýze území**,** cílem je stanovit vizi vzdělávání

**Analytická část** – interpretace stávajících dat a nalezení klíčových prioritních oblastí.

1. **Vyhodnocení dotazníku MŠMT** – popřípadě určení údajů o školách, které je třeba doplnit, (za povinná, volitelná i průřezová témata)
2. Zjištění potřeb investic a plánů aktivit, včetně stupně připravenosti.
3. **Provést syntézu existujících strategií** a plánů vzdělávání, stanovit prioritní oblasti rozvoje. (Každý za své území provede výtah z SCLLD, strategií mikroregionů, školských vzdělávacích plánů). Dojde k vyhledání nadřazených strategických dokumentů, z nich se provede výtah prioritních oblastí (např. ITI, krajská, národní). Zabránění duplicit ve strategiích – dohoda mezi nositeli strategií (MAP, KAP, ITI, SCLLD a další).
	* **Výstupem je vymezení problémových prioritních oblastí** a SWOT analýzy pro každou z oblastí – min. pro povinná opatření
	* Na základě výstupů je proveden výběr z doporučených, průřezových a volitelných opatření MAP.
	* Popis potřeb investic včetně stupně připravenosti – navazují dohody či souhlasy zřizovatelů o realizaci investic
4. **Projednání analytické části MAP**
	* informování o návrhu analytické části
	* zapojení aktérů do projednání prioritních oblastí (setkání s řediteli a starosty)
	* informování o vytvořené analýze
5. **Strategický rámec priorit MAP do roku 2023 –** navazuje na analytickou část v rozsahu 2 A4

obsahuje vizi (jeden odstavec) a návrh strategických cílů včetně indikátorů formou tabulky.

* Řídící výbor definuje **vizi** do roku 2023
* Návrh dlouhodobých priorit - zapojení partnerů do stanovení priorit do roku 2023 – popis vazeb priorit na existující strategie provede realizační tým.
* Řídící výbor schválí priority
* Informování partnerů o schválené verzi priorit do roku 2023
* Sběr připomínek a jejich vypořádání řídícím výborem
* Jednání řídícího výboru, na kterém bude vytvořen návrh Strategického rámce MAP do roku 2023
* Konzultace s partnery, sběr připomínek, jejich vypořádání řídícím výborem.
* Jednání řídícího výboru – **schválení Strategického rámce MAP** do roku 2023 Včetně souladu investičních potřeb s návrhem Strategického rámce

**Investiční priority –** školy, kterých se investice týká, uzavírají dohody s partnery nebo zřizovateli. Probíhá průběžně, 1 x za 6 měsíců dochází ke schválení doplnění investičních priorit v území.

**C) Akční plánování –** MAP uvádí aktivity, kterými chce dosáhnou cílových hodnot.

* Roční akční plán - včetně opatření, odpovědností, termínů a měřitelných indikátorů
* Rozhodnutí, pro jaké aktivity se dopracují logické rámce
* Výstupem budou :
	+ Neinvestiční aktivity škol a aktivity spolupráce navazující na investiční
	+ Finální verze MAP - schválení ŘV

**D) Budování znalostní kapacity –** Společné vzdělávání pro více škol na vybranou tematiku

V povinných oblastech inkluze, čtenářská a matematická gramotnost a v manažerských dovednostech pro ředitele škol – leadership, strategické řízení.