

Šablony III

Výzva č. 02_20_080 Šablony III -
mimo hlavní město Praha

24.2.2021

Mgr. Jaroslav Křivánek
Prostějov venkov o.p.s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Program

- **Základní informace o výzvě**
- **Dotazníkové šetření**
- **Změny oproti výzvě Šablony II**
- **Představení šablon**
- **Hodnotící proces**



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Základní informace o výzvě



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Základní informace

- ▶ Projekt se skládá z předem definovaných šablon (aktivit)
- ▶ Šablona má předem definovaný výstup
- ▶ Schválený výstup = způsobilý výdaj
- ▶ Nemí sestavován rozpočet
- ▶ Nemí vyžadován samostatný projektový účet
- ▶ Nemí předkládáno a kontrolováno účetnictví
- ▶ Finanční prostředky lze využívat napříč šablonami
- ▶ Způsob využití finančních prostředků a rozložení nákladů pro realizaci aktivit - v kompetenci ředitele školy



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Základní dokumentace

- Příloha č. 1: Indikátory
- Příloha č. 2: Hodnoticí kritéria
- **Příloha č. 3: Přehled šablon a jejich věcný výklad**
- Příloha č. 4: Seznam příloh k žádosti o podporu
- Kalkulačka indikátorů
- Pravidla pro žadatele a příjemce zjednodušených projektů, verze 3 + Metodický dopis č. 2 k PpŽP ZP



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Místo realizace a dopadu projektu

- ▶ Místo realizace projektu: EU + Velká Británie (v IS KP14+ kraje v ČR)
- ▶ Místo realizace stáží: EU + Velká Británie, Norsko, Island
- ▶ Místo dopadu: méně rozvinutý region (kraj, ve kterém je škola)



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Realizace projektu

- Žádosti je možné podávat do: **29. 6. 2021 do 14 hod.**
- Projekty je možné realizovat do: **30. 6. 2023**
- Délka realizace: **12 - 24 měsíců**
- Oprávnění žadatelé: **MŠ a ZŠ**
- Možnost překryvu projektů v II. vlně šablon a III. vlně šablon, pokud škola požádá o prodloužení aktivit u projektu II. vlny šablon z důvodu dočasného uzavření škol, tj. datum začátku realizace nemusí navazovat na konec realizace předchozího prodlouženého projektu (nesmí však být stanoven dříve než je ukončení neprodlouženého projektu). **Nelze realizovat současně stejné aktivity Šablony II a Šablony III.**



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Realizace projektu

Sledovaná období

- 1. sledované období: začátek realizace + 6 měsíců - ZoR
- 2. sledované období: od 7. měsíce do konce realizace - ZZoR



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Výše dotace

- ▶ **Minimální: 100.000,- Kč**
- ▶ **Maximální: 200 000 Kč na subjekt + 1 500 Kč na dítě/žáka (max. 5 mil. Kč, popř. dle registru minimis)**



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Způsobilé výdaje

► Časový rámec dle výzvy:

- pokud byly výstupy dosaženy v době realizace projektu (a schváleny ze strany poskytovatele dotace), jsou s nimi související výdaje z hlediska času způsobilé.
- před datem zahájení lze hradit budoucí aktivity (např. letenky na stáže)
- Využití ICT ve vzdělávání: tablety/notebooky = výstup = do školy fyzicky obdržet v době realizace

► Finanční prostředky nelze využít:

- na investice
- na to, co je nárokové ze zákona
- pokud je stejná aktivita financována z jiného zdroje/realizována v rámci jiného projektu apod.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Využití finančních prostředků

- ▶ na realizaci aktivit, dosažení výstupů, administraci - např.:
 - Platy/mzdy v personálních šablonách, včetně odvodů, FKSP,...
 - Náklady na stáže - platba za stáž, doprava, ubytování, stravné, literatura, mzdový příspěvek (odměna zastupujícímu pedagogovi, ne suplování!!),
 - Odměny za vedení aktivit, za administraci projektu (účetní, vedoucí projektu, za vedení archivaci) - interně i externě,
 - Odborná literatura, drobné pomůcky, spotřební materiál, software,
 - Vybavení a pomůcky.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Dotazníkové šetření



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Povinné šablony

Projektový den ve výuce (MŠ i ZŠ)

- polytechnické vzdělávání,
- environmentální vzdělávání,
- podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení
- kariérové poradenství (pouze ZŠ)

Nutnost zvolit min. 1 šablonu **rozdávající** nejslabší oblast žadatele, která vyplývá z dotazníkového šetření



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Dotazníkové šetření

1. Školy, které se neúčastnily Šablon II

- ▶ od: vyhlášení výzvy
- ▶ do: ukončení výzvy

2. Školy, které se účastní Šablon II

- ▶ od: nejdříve 6 měsíců před ukončením realizace projektu
- ▶ do: konce realizace projektu



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Dotazníkové šetření

<https://sberdat.uiv.cz/login>

- Po vyplnění a finalizaci dotazníku jsou vygenerovány 2 výstupy - pro ukončení Šablon II a pro vstup do Šablon III
- Pro Šablony II slouží jako vyhodnocení prvního projektu (musí se prokázat posun v případě indikátoru 5 10 10)
- Pro Šablony III slouží zároveň jako vstupní dotazník - vyhodnocuje aktuální nejslabší oblast
- Po finalizaci dotazníku nelze editovat!



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Šablony III



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Aktivity

1. Personální podpora
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů
3. Aktivity rozvíjející ICT
4. Extrakurikulární a rozvojové aktivity
5. Spolupráce s rodiči a veřejností

► Příloha č. 3



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Personální podpory

- ▶ Školní asistent: 0,1/měsíc
- ▶ Školní speciální pedagog: 0,1/měsíc
- ▶ Školní psycholog: 0,5/měsíc
- ▶ Sociální pedagog: 0,1/měsíc
- ▶ Školní kariérový poradce: 0,1/měsíc - ZŠ
- ▶ Chůva: 0,1/měsíc - MŠ

- ▶ Obecně: kvalifikační požadavky musí být splněny nejpozději v den nástupu



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Školní asistent

- nepedagogický pracovník
- 0,1/měsíc
- 3 žáci ohrožení školním neúspěchem po celou dobu realizace šablon (až do výše 1,0 úvazku školního asistenta)
- ▶ Kvalifikace: jako asistent pedagoga (dle §20, zák. 563/2004 Sb. o PP a vyhl. Č. 317/2005 Sb.), NE rekvalifikační kurz
- ▶ Činnosti:
 - Poskytuje podporu pedagogům při administrativní a organizační činnosti ve vyučování i mimo něj.
 - Poskytuje podporu v rodině, spolupracuje s rodiči, ...
 - Pomáhá při rozvoji mimoškolních aktivit, při manipulaci s pomůckami, při soběstačnosti žáka.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Školní asistent - využití výjimky v kvalifikaci

- ▶ Výjimka - školní asistent: možnost využít §22 odst. 7 zákona o pg. pracovních a jeho výklad ČŠI
 - skutečná snaha o zaměstnání kvalifikovaného pracovníka
- ▶ (doložit min. 1 inzerát a min. 1 kontakt na úřad práce) - min. 30 dnů před zaměstnáním nekvalifikovaného
 - Nekvalifikovaný pracovník musí získat kvalifikaci do roka od nástupu na danou pozici pro účely výzvy Šablony II
- ▶ Doložení do ZoR: až spolu s doložením získané kvalifikace
- ▶ Viz Příloha č. 3 - kap. 5.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Školní speciální pedagog

- pedagogický pracovník
 - 0,1 /měsíc
 - 3 žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně po celou dobu realizace šablon (až do výše 1,0 úvazku speciálního pedagoga)
- ▶ Kvalifikace: dle § 18 zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, a dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.
- ▶ Činnosti:
- Diagnostikuje SVP žáků, vytváří podmínky pro integraci žáků
 - Spolupracuje na vytváření Plánů pg. podpory nebo Individuálních vzdělávacích plánů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Školní psycholog

- pedagogický pracovník
 - 0,5/měsíc (pouze 1 psycholog při jakémkoliv úvazku)
 - 3 žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně po celou dobu realizace šablon (až do výše 1,0 úvazku školního psychologa)
- ▶ Kvalifikace: dle § 19 zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, a dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.
- ▶ Činnosti:
- Diagnostika žáků, poskytování konzultací žákům
 - Konzultace pro pedagogy, rodiče, spolupráce s jinými zařízeními.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Sociální pedagog



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

- nepedagogický pracovník
- 0,1 / měsíc
- 3 žáci ohrožení školním neúspěchem po celou dobu realizace šablon (až do výše 1,0 úvazku speciálního pedagoga)
- ▶ Kvalifikace: VŠ vzdělání v oblasti sociální pedagogiky nebo VŠ/VOŠ vzdělání v oblasti sociální práce (dle zákona č. 108/2006 Sb. - pozice sociální pracovník).
- ▶ Činnosti:
 - Vytvářet propojení mezi školou a dalšími subjekty (policie, zdravotnické zařízení, obec, ...)
 - Mediace mezi školou, rodiči, institucemi a pomoc s právními a sociálními otázkami

Chůva



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

- nepedagogický pracovník
- 0,1 /měsíc
- min. 2 dvouleté děti, které dosáhnou věku 3 let až v 2. pololetí školního roku
- Do nabytí účinnosti §5 odst. 6 vyhlášky č. 14/2005 Sb.
- ▶ Kvalifikace: min. středoškolské vzdělání v oblasti pedagogiky, zdravotnictví, sociální péče nebo splnění kvalifikačních požadavků dle NSK (= zkouška) **Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky** nebo Chůva pro dětské koutky.
- ▶ Činnosti: dopomoc dítěte v denních činnostech, rozvoj dítěte, řešení výchovných problémů, lze doplnit činnostmi bez přítomnosti dětí

Školní kariérový poradce

- nepedagogický pracovník školy
- 0,1 / měsíc
- není stanovena podmínka pro výběr šablony
- ▶ Kvalifikace: stávající pedagogický pracovník dané školy
- ▶ Činnosti:
 - Kariérové poradenství, další vzdělávání žáků, identifikace nadání
 - pro úvazek 0,1 zrealizuje každý měsíc min. 2 individuální setkání s žáky/studenty (vhodné směry vzdělávání, profesní orientace)
 - 1 setkání s žákem lze nahradit workshopem pro pedagogy/rodiče za účelem získání kompetencí pedagogů/rodičů při identifikaci nadání/potenciálu, nebo za účelem přípravy systému identifikace a podpory nadání



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

PN a OČR - možnosti řešení

- ▶ **Zastoupení jiným pracovníkem na dny nepřítomnosti**

splnění kvalifikačních požadavků, uzavření smlouvy/DPČ/DPP

- ▶ **Náhrada celého měsíce chybějícím pracovníkem**

úprava smlouvy/DPČ/DPP

- ▶ **Snížení vykazované splněné šablony o dny nepřítomnosti**

dle Kalkulačky indikátorů ZoR



Tandemová výuka (20 hodin)

- pro ZŠ
 - pedagog + pedagog nebo
 - pedagog + pedagog jiné školy/školského zařízení nebo
 - pedagog + student 4. či 5. ročníku fakult připravující budoucí pedagogické pracovníky
 - 20 hodin pro každého pedagoga: 10 hodin výuky a 10 hodin přípravy/reflexe
 - oblasti pro tandemovou výuku: rozvoj klíčových kompetencí
-
- ▶ 1 hodina výuky = 45 minut
 - ▶ 1 hodina přípravy = 60 minut



Sdílení zkušeností pg. prostřednictvím návštěv (8 hodin)

- pro MŠ, ZŠ
- vysílající škola a hostitelská škola/školské zařízení
- 8 hod. vzdělávání pedagoga školy
 - ▶ = 1 návštěva v celkové délce 4 hodin
 - ▶ + 4 hodiny na přípravu a vyhodnocení
 - ▶ + navíc: pedagog z vysílající školy zajistí interní sdílení zkušeností pro pedagogy ze své školy

- ▶ 1 hodina = 60 minut



Zahraniční stáže pedagogických pracovníků (30 - 120+ hodin)

- pro MŠ, ZŠ
- vysílající škola a hostitelská škola/školské zařízení/vysoká š.
- Cíl: vzdělávání pedagoga v délce 5 - 20 dní v průměru po 6 hodinách (tj. min. 30 hodin)
- Zaměření: sdílení příkladů dobré praxe ve společném vzdělávání, rozvoj pedagogických kompetencí
- V rámci stáže: lze absolvovat kurz/seminář
- 1 jednotka = 1 den stáže
- Stáže je třeba zadat do Kalkulačky indikátorů
- V IS KP 14+: počet jednotek = celková fin. výše stáží



Využití ICT ve vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

- pro MŠ, ZŠ
- Cíl: využívání nových výukových metod v běžné výuce s využitím ICT (= notebooky a tablety)
- 16/32/48/64 hodin výuky = min. 16/32/48/64 týdnů výuky
- 1 šablona = 10 dětí/žáků/účastníků (min. 3 ohrožení školním neúspěchem) = 10 mobilních zařízení
- výuka pravidelně každý týden (1h/1týden), výjimečně lze nahradit
- napříč předměty (mimo ICT), třídami
- každý zapojený pedagog = výuka min. 1 hodina s expertem
- max. v hodnotě poloviny max. výše dotace pro 1 subjekt

Projektový den ve výuce (povinná šablona)

- pro MŠ, ZŠ
- Varianty: polytechnické vzdělávání, environmentální vzdělávání, podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení
- pedagog a odborník z praxe naplánují a zrealizují projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovacích hodin - v rámci běžné výuky
- projektové vzdělávání = vedení dětí/žáků k samostatnému zpracování úkolů/řešení problémů, vzájemné spolupráci a odpovědnosti
- výběr odborníka: v kompetenci ředitele školy (osoba z praxe)
- 1 odborník = skupina **max. 30 dětí/žáků**
- lze využít i připravených programů - příprava s odborníkem: vhodnost pro cílovou skupinu/modifikace programu



Projektový den mimo školu

- pro MŠ, ZŠ
- pedagog a odborník z praxe naplánují a zrealizují projektový den pro skupinu 10 dětí/žáků (min. 3 ohroženi školním neúspěchem) v délce 4 vyučovacích hodin v rámci běžné výuky
- cestovní vzdálenost min. 10 km od místa školy - dle kalkulátoru: http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_cs
- projektové vzdělávání = vedení dětí/žáků k samostatnému zpracování úkolů/řešení problémů, vzájemné spolupráci a odpovědnosti
- výběr odborníka: v kompetenci ředitele školy
- lze využít i připravených programů - příprava s odborníkem: vhodnost pro cílovou skupinu/modifikace programu
- po skončení aktivity: interní sdílení zkušeností ve škole pro ostatní pedagogy



Klub pro žáky ZŠ

- mimoškolní aktivita pro ZŠ
- varianty: klub čtenářský, zábavné logiky a deskových her, komunikace v cizím jazyce, badatelský, občanského vzdělávání a demokratického myšlení, ICT (lze i exkurze)
- pro min. 6 žáků, ze kterých musí být min. 2 ohroženi školním neúspěchem
- minimálně 16 schůzek v délce 90 minut (zpravidla 1x týdně) v době 5 po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka
- průměrná návštěvnost aktivity 75%
- Vedoucí: **pedagogický pracovník, který bude určen pro vedení klubu (+ student 4. - 5. ročníků pg. fakult)**



Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

- pro ZŠ
- doučování min. 3 žáků ohrožených školním neúspěchem v rozsahu 16 hodin (1x týdně) v 5 po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka
- průměrná návštěvnost aktivity 75%
- Vedoucí: **pedagogický pracovník, který bude určen pro vedení doučování (+ student 4. - 5. ročníků pg. fakult)**
- ▶ 1 hodina doučování = 60 minut, hodinu doučování nelze rozdělit



Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

- pro MŠ, ZŠ
- účast externího odborníka
- 12 hodin v průběhu realizace projektu ve skupině min. 8 rodičů (zákonných zástupců) - mohou se obměňovat
- max. 6 hodin lze proměnit v komunitně osvětová setkávání (ve skupině min. 8 osob z veřejnosti) = aktivita mimo vyučování
- zaměření setkání např.:
 - ▶ - školní připravenost, emoční a sociální zralost (zvláště MŠ)
 - styly učení, motivaci k učení, formy hodnocení
 - klíčové kompetence a jejich význam pro život, využití talentu

Aktivity pro MŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Personální podpora

- ▶ 3.I/1 Školní asistent – personální podpora MŠ
- ▶ 3.I/2 Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ
- ▶ 3.I/3 Školní psycholog – personální podpora MŠ
- ▶ 3.I/4 Sociální pedagog – personální podpora MŠ
- ▶ 3.I/5 Chůva – personální podpora MŠ

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ

- ▶ 3.I/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- ▶ 3.I/7 Zahraniční stáže pedagogických pracovníků MŠ

Aktivity rozvíjející ICT v MŠ

- ▶ **3.I/8 Využití ICT ve vzdělávání v MŠ**

Rozvojové aktivity MŠ

- ▶ 3.I/9 Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
- ▶ 3.I/10 Projektový den mimo školu

Spolupráce s rodiči dětí MŠ a veřejností

- ▶ 3.I/11 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

Aktivity pro ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Personální podpora

- ▶ 3.II/1 Školní asistent – personální podpora ZŠ
- ▶ 3.II/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
- ▶ 3.II/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ
- ▶ 3.II/4 Sociální pedagog – personální podpora ZŠ
- ▶ 3.II/5 Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ

- ▶ 3.II/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- ▶ 3.II/7 Tandemová výuka v ZŠ
- ▶ 3.II/8 Zahraniční stáže pedagogických pracovníků ZŠ

Aktivity rozvíjející ICT v ZŠ

- ▶ **3.II/9 Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ**

Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ

- ▶ 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ
- ▶ 3.II/11 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- ▶ 3.II/12 Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
- ▶ 3.II/13 Projektový den mimo školu

Spolupráce s rodiči žáků ZŠ a veřejností

- ▶ 3.II/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

Indikátory



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**

Výstupové indikátory

- ▶ Realizace šablony = naplnění výstupu = naplnění výstupového indikátoru,
- ▶ tj. výstupový indikátor je svázán s šablonou

- ▶ **5 40 00** Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání
- ▶ **5 05 01** Počet podpůrných personálních opatření
- ▶ **5 26 02** Počet platforem pro odborná tematická setkávání
- ▶ **5 12 12** Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
- ▶ **5 21 06** Počet produktů polytechnického vzdělávání



Výsledkové indikátory



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

- ▶ Výsledkový indikátor/milník není svázán se šablonou, je stanoven za celý projekt a poukazuje na výsledky projektu.
- ▶ 6 00 00 Celkový počet účastníků (milník, bagatelní podpora 24 hodin) -započítávají se ti pedagogové, kteří se vzdělávají min. 24 hodin v rámci zvolených šablon - **povinný** k naplnění.
- ▶ 5 25 10 Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti - **povinný** k naplnění
- ▶ 5 10 10 Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání (+ vykazovat 5 15 10, 5 16 10, 5 17 10) - **povinný** k naplnění

Bagatelní podpora - milník 6 00 00

- Časová dotace vzdělávání konkrétního pedagoga min. 24 hodin
- 6 00 00: **povinný** k naplnění
- Součet za šablony pro 1 pedagoga: tandemová výuka (20 hodin), návštěvy ve školách (8 hodin), stáže (30 - 120+ hodin)= šablony s indikátorem výstupu 5 40 00
- Není nutné aktivity plánovat tak, aby každý pedagog získal bg. podporu - do 60000 se napočítávají pouze ti, kteří bg. podporu dosáhnou
- NE pro: pedagogy z jiných škol, studenty VŠ, personální šablony.
- IS ESF



Splnění aktivit projektu

- ▶ **Splnění účelu dotace**
- ▶ = naplnění výstupů šablon za alespoň 50 % částky dotace uvedené v právním aktu.
- ▶ **Vracení finančních prostředků za nerealizovanou šablonu**
- ▶ Pokud nebude realizována šablona nebo nebude uznán výstup šablony ze strany poskytovatele dotace, potom budou vráceny finanční prostředky za tuto nerealizovanou šablonu
- ▶ **Vracení finančních prostředků za částečně nerealizovanou šablonu**
- ▶ Pokud nebude realizována část šablony nebo nebude uznána část výstupu v šabloně, která obsahuje krom Celkových nákladů na aktivitu také Celkové náklady na jednotku výstupu, potom budou vráceny finanční prostředky za nerealizované jednotky výstupu.



Veřejné zakázky



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**

Veřejné zakázky - dle hodnoty

Zákon č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek (ZZVZ)

VZ malého rozsahu (VZMR) = veřejná zakázka, jejíž předpokládaná hodnota je rovna nebo nižší v případě veřejné zakázky

- a) na dodávky nebo na služby částce 2 000 000 Kč bez DPH, nebo
- b) na stavební práce částce 6 000 000 Kč bez DPH.

- Pravidla OP VVV: nutnost VZ od předpokládané hodnoty 400 000 Kč bez DPH
- Pravidla zřizovatelů škol - interní směrnice (není předmětem kontroly)



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Veřejné zakázky - pravidla pro zadávání

- zjednodušené vykazování nákladů \neq absence povinnosti dodržovat pravidla pro VZ (ZZVZ, kap. 12 PpŽP)
- nutnost zadávat VZ dle pravidel OP VVV do IS KP14+ do modulu Veřejné zakázky
- ZZoR: VZ musí být v „ukončeném“ stavu
- VZ zadávané v rámci šablon mohou být v případě podezření na pochybení předmětem veřejnosprávní kontroly na místě
- Povinnost uchovávat dokumentaci k VZ (kap. 12.4.1 PpŽP ZP)



VZ - stanovení předpokládané hodnoty plnění

- ▶ Kap. 12 PpŽP ZP: bod 12.2.4 (ZZVZ: § 16 a následující)

- ▶ Výpočet předpokládané hodnoty:
 - zahrnuje předpokládanou hodnotu všech plnění, která tvoří jeden funkční celek a jsou zadávána v časové souvislosti = za celý projekt + ..
 - zahrnuje plnění za IČ a za všechna plnění (sčítat projekty, běžnou činnost školy)

- ▶ Do zadávací dokumentace:
 - není povinnost uvádět předpokládanou hodnotu VZ
 - lze uvést jak předpokládanou (bez DPH, s DPH), tak maximální



Proces hodnocení



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Hodnoticí proces

- **Přijetí žádostí:** dnem podání (= finalizovat, elektronicky podepsat + nastavení automatického podání)
 - **Kontrola formálních náležitostí a přijatelnosti:** opravitelná kritéria
 - **Vyrozumění:** formou interní depeše a zároveň výzva ke kontrole/doplnění podkladů pro právní akt
 - **Příprava právního aktu**
 - **Zaslání zálohové platby**
- ▶ Délka hodnoticího procesu: cca 5 měsíců

Dotazy



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Děkuji za pozornost.

Mgr. Jaroslav Křivánek

Prostějov venkov o.p.s.

Krivanek.maspvvenkov@seznam.cz

725 177 677



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR